

CARE

Ben field

-:

chalets Kelly, affiliate Benfield hazard research center

CARE

benfield

-:

-:

/

- -

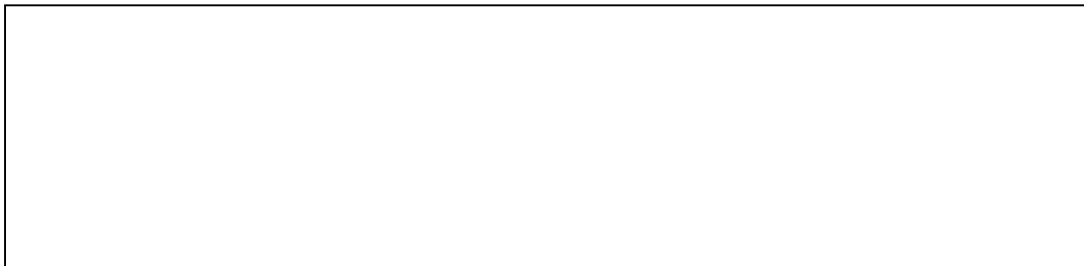
/

Charles Kelly, affiliate Benfield hazard research center

0

2003 –

. Charles Kelly, at 72734.2412@compuserve.com



2	-----	
3	-----	
5	-----	-:
5	-----	-:
5	-----	
7	-----	-:
8	-----	-:1
10	-----	-:
11	-----	-:2
21	-----	-:
22	-----	-:3
24	-----	-:
25	-----	-:4
31	-----	-:
31	-----	-:
31	-----	
33	-----	
35	-----	-:
35	-----	
35	-----	
36	-----	
37	-----	
37	-----	
38	-----	
39	-----	
40	-----	

<http://www.noahs-wish.org/graphics/disast17.jpg> :

(REA)

-:
[www.benfieldhrc.org/siteRoot/disaster studies/rea/rea/ index.htm](http://www.benfieldhrc.org/siteRoot/disaster%20studies/rea/rea/index.htm).

(120)

-::
-:
-
-
-
12 -10
-
-
-
(EIA)
-
(120)
(EIA)
120
-
-:
(4)
/
/

(3)

()

-
-
-
-

-:

-:

-1

2-

-:

3-

-:

4-

-:

5-

6-

7-

8-

5

2

-:

-:

-1

2-

)

3-

(

4-

5-

6-

-:

-1

2-

3-

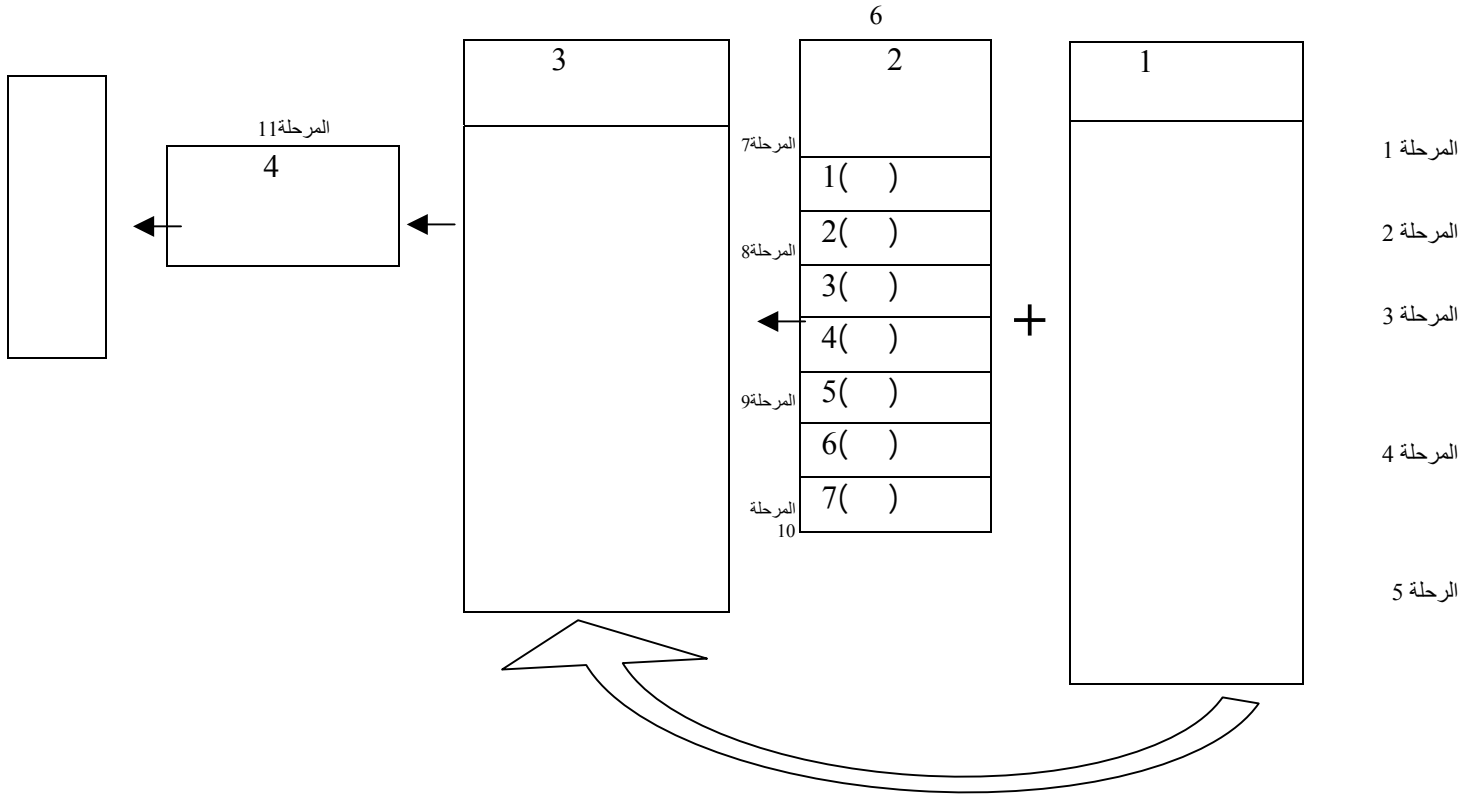
4-

-:

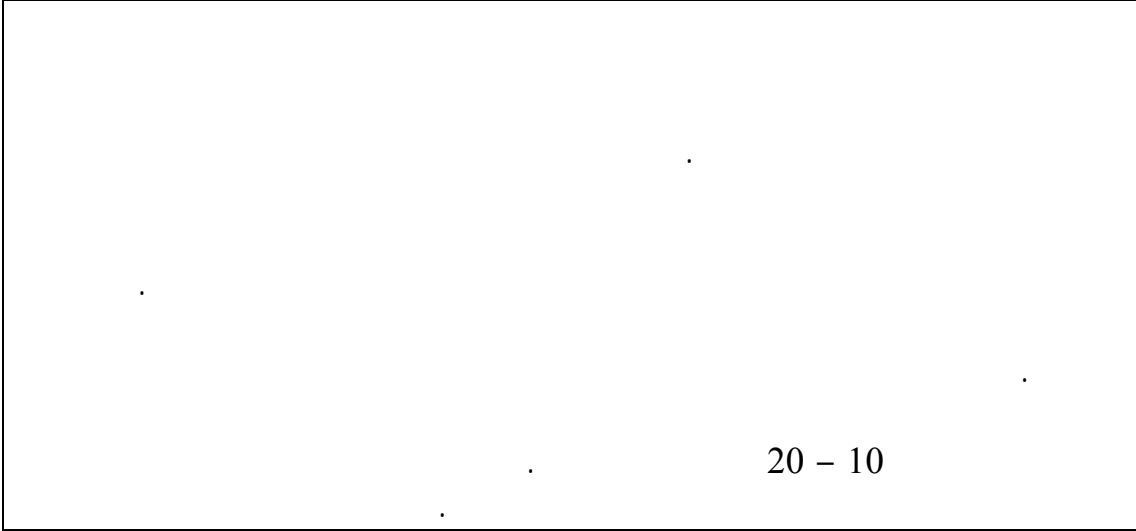
-1

2-

3-



- :



:

:

(1) / (2) - 1
() (3).

-2

- 3

1 ()

()

-4

()

()

5-

()

(-)

6-

()

()

()

()

UNEP (ECHO)

¹

1

:

()

(1 10 10 1)

()

.()

()

.()

)

() .

1 :-

)		
	(
		(1) (1)) (
		(10) (1)	()
()		(10) (1)	
		(10) (1)	.
		(10) (1)	:
()		(10) (1)	:
		(10) (1)	:
		) (10) (1)	:

) (
		(10) (1)	:
		(10) 1) () : (
		(10) (1)	:
) ( ) ( ..... (		(10) (1)	:

-:

() . ()2

/

()

/

/

-1

2-

2

%10

%80

(1)

(6)

()

/

/

/

5 3،4

( )	-: ) * ( ) ) (	(3)) (1	(2) (0) (1)		
-1 2- -3				()	-:) (
-1 2- 3- () -4					-:) (
-1 (). (2-				-1 2- -3	-:) (

² ملاحظة أن الأعاصير / الدوامات / الزوابع يجب أن تعامل بناءً على كل عامل مؤثر: الفيضانات، التدفقات البحرية و الرياح

-3					
-1 2- 3- 4-				-1 -2	-:
-1 2- 3- 4-				-: -1 -2	-:) (() -:
-1 2- 3-) (/ -:
-1 2- 3-				-: -1 -2	-: ()

				/	-:
-1					
-2					
-3					
-1				-:	-:
-2	/			-1	
				-2	
-1					() -:
-2					
1.					-:
2.	/			-	()
				(
-1					-:
-2	()				
-3					
-1					-:
-2	()				() -:
	()				

-1 2- 3- 4- -:					-: ()
-1 2- 3- -:				/ 15 - -1 / 2- / 3- -4	-: / -1 2- 3- -4
-1 -2					-:()

-1					-:
2-					(
3-					-1
4-					2-
					3-
-1				3	-:
-2					
					-:
-1					-:
					-:

³ (طبيعياً) يمكن تقديره كمتوسط الخسارة المسجلة في فترة خاصة ، يمكن أيضا يقيم اعتمادا على التقييم الكمي للمجتمع الزراعي مثل الخسارة النوعية فوق المستوى الطبيعي.

2-
-3

()	-1 2- -3				-1 -2	-1 -2
) ()	-1 2- 3- 4- 5- -6				-1 -2 -3) () -4 (	-: -1 - - -2 () ()
	.1 .2				/ ()	-:

<p>1. ()</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p> <p>7. - ()</p>				<p>)</p> <p>(</p>	<p>:- ()</p>
<p>1.) (</p> <p>2.</p> <p>3.</p>				<p>)</p>	<p>:- () (</p>
<p>) (</p>					<p>):- (- ()</p>

<p>.1 .2 -:</p>					<p>-:) (</p>
<p>.1 2. 3. .4</p>				<p>-1 () -2</p>	<p>-:) (</p>
<p>1. 2. 3. .4</p>				<p>) (</p>	<p>-: ()</p>

		-:
	-:	-:
	(1)	-1
	(2 /)	2-
) 120		(3
()		
	()	
	-:	-:
()		1-
()	2	
)	120	- 2 (
		-:
		-1
		-2
((10))		

-:3

		())1 ()10 ()10 ()10		
. / / 15 .1 15 2. 3. () . 500 .4) -: (.				
-1) 2 100 (/ / % 12-10 17 % 2- -3) (.				
3 5,3 -1 -: 2-				

15 . -: -3 15 . -4 3 45 5- .				
-1 . 2- . 3- .				
-1). (. -2) (

		) ( )1 () 10 () 10 (	1 () 10 (
-1 20 50 2- / 3- 4- -5) (
-1) (-2 %6 -3 -4 - -6				

)	-1			
(	-2			
)				
(
)	-1			
(	-2			

.	.	-:
(/)	4	-:
.	.	.
.	4	.
.	.	.
.	%80)	.
.	.	،(
.	.	-:
.	()	.
.	.)
.	.	.
.	.	-1
.	.	2-
.	.	.
.	.	-:
.	.	-1
.	()	2-
.	.	-3

-:4

	(/)		(/)	() ()
/				
-1 -2 -3 -4		-1 -2		
-1 2- 3- 4		-1 2- 3- -4		⁵ ,

⁴ هذه الخيارات يمكن أن تطبق على تقديم المساعدات الغذائية من الحبوب مثل أنواع الحبوب بشكل عام
⁵ ملاحظة: إذا تم توفير كافة أنواع الحبوب، قد تستخدم كالبذور، ويجب أن تفحص أو تدقق في القسم المتعلق بها.

	4-		-5		
	-5				
			-1		
			-2		
			-3		
	-1		-1		
	/ -2		-2		
	-1		-1		
	/ 2-		- 2-		
	-3		-3		
	-1		-1)
	2-		2-		(
	3-		3-		

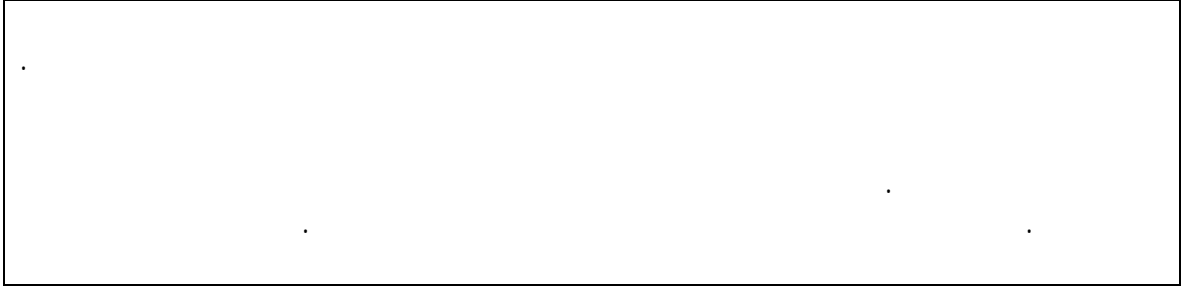
/	4-	()	-4	
	-5			
	-1		-1	
	2-		-2	
	-3			
	.1		-2	-:
	2.		3-	
	3.	()	4-	
			-5	
	1-		-1	
	2-			
/	3-		2-	
	4-		-3	

	.1 2. 3. 4. 5. .6		-1 -2 -4 -4		-:
	-1 2- 3- -4		.1 2. .3		
	-1 2- 3- -4	()	-! -2 -3) (

		-4		
		-5		
-1		.1		
2-		2.		
-3				
) . (.				
-1		-1		()
-2		-2		.
-3		-3		
-1		-1		.
2-		-2		
3-				
4-		-3		

5- -6				
			.1 2. /	
			.3	
.1 .2			.1 .2	
.1			.1	
.2			.2	

-:



-:



6

-:

()

-:
()

()

-:

()

)

/

(

-:

()

7	4	3	2	1	/	
.				0 =	() 1 =	-:
						1
						2
					()	3
						4
						5
					()	6
						7
						8
						9
						10
						11
					)	12
					(
					()	13
						14
						15
						16
					0 =	() 1 = /
						17
						18
						19
						20
						21
					()	22
					.(
					0 =	() 1 = -:
						23

⁷ يقدر ترتيب الأهمية بواسطة حساب الإجابات المتشابهة استنادا على إجابة واحدة مثلا (نعم) تكون ب(1) والأخرى (0) وتشير أعلى الأعداد إلى الأهمية الأكبر .

						24
						25
						26
						27
					)	28
					(
						29
						30
						31
						32
						32

(8)

/

	(+)	/
	(-)	

(8)

-:

(.)
	12	10
		4

:

(5) (3) ()
(5) (3)

:

•
•

(*)

:

:

:

1.

2.

3.

4. ()

()

()

()

_____:

(3) :

1.

2.

3.

()

(3 - 2)

()
() . () . ()

() ()

() . () . ()

:

ملخص الوحدة

وحدة المراجعة البيئية لجهود الإغاثة: تركز على التدقيق والتحقيق من الجهود في الخدمات والمواد لضمان أن هذه الجهود تمتلك أقل نوعية من التأثيرات البيئية السلبية تحت ظروف جهود الطوارئ. هذه التقييمات يمكن أن تعمل باستقلالية للوحدات الأخرى في التقييم البيئية السريع. لا كنها تكون ترتبط بصورة كاملة في القسم الخامس (النتائج البيئية السلبية لأنشطة الإغاثة) من تقييم المستوى التنظيمي. والمراجعة البيئية يمكن أن تعمل بواسطة فرد أو مجموعة أفراد. والمراجعة لن تضيف أي قابلية لقياس الوقت المتطلب للمقننات إذا تكاملت داخل تخطيط المقننات الطبيعية وعملية المراجعة

() .

()

()

()
()

)

			() .
			()
			()